

Fiche syndicale pratique

« Semaine de la Presse et des Médias

Pour soutenir vos démarches et contacts

© SNRL Délégation Nationale à l'Education, à la Francophonie et à la Coopération

Argumentaire sur l'impact éducatif de la radio et sa légitimité d'outil pédagogique en regard des textes officiels :

1) La radio en milieu scolaire, outil d'apprentissage et de socialisation.

« Contrairement à ce qu'on pourrait penser, la radio ce n'est pas un banal exercice oral ! Pour diffuser un message d'information, créer des univers sonores, susciter des émotions, pousser à la réflexion, donc atteindre l'auditeur, de nombreuses compétences doivent être mobilisées par l'élève ou le groupe: recherche, lecture, confrontation des sources, hiérarchisation des informations, écriture de brèves, d'introductions, deancements, de conclusions, de remerciements, recherche de témoins pertinents, préparation d'interviews, entretiens, élaboration de conducteurs, manipulations techniques, mise en onde collective, montage.....C'est donc bien un support d'apprentissages dont chacun a un sens par rapport aux autres et un outil, une force même exceptionnelle de contact dans le dialogue interculturel, intergénérationnel, citoyen et créatif. »

(Source: © Fréquence-Sillé- Eric Lucas)

2) Une modélisation des champs de l'apprentissage : croisement « compétences visées et savoir-faire » _

Voir graphique [© Fréquence Sillé] en pièce annexe sur site www.snrl.fr

3) Socle commun de connaissances et de compétences: la radio, un outil pédagogique qui apporte des réponses sur des nombreux points

En école primaire :

La maîtrise de la langue française

- S'exprimer dans un vocabulaire approprié et précis, prendre la parole avec un niveau de langue adapté, faire des phrases complètes à l'oral, prendre part à un dialogue, dire des textes de façon expressive.
- Lire avec aisance à haute voix un texte
- Repérer dans un texte des informations explicites
- Effectuer seul des recherches dans des ouvrages documentaires

- Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes

La pratique d'une langue vivante étrangère

- Reproduire un modèle oral
- Prononcer correctement
- Lire à haute voix un texte bref après répétition
- Utiliser des expressions courantes.

Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique

- Observer, questionner : mener une investigation
- Maîtriser des connaissances : la terre, l'énergie, l'Homme, les êtres vivants, les objets techniques

La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

- Maîtriser les bases des techniques de l'information et de la communication
- Savoir se documenter et s'informer
- Prendre conscience des enjeux citoyens sur ces technologies
- Adopter une attitude critique.
- Produire un document numérique : texte, image, son

La culture humaniste

- Avoir des repères géographiques, historiques.
- Identifier les particularités géographiques et humaines de la Région, de la France, de l'Europe
- Etre sensible aux enjeux de diversité des civilisations, de développement durable.....
- Distinguer les grandes catégories de la création artistique.

Les compétences sociales et civiques

- Connaître les notions de droits et de devoirs dans la vie collective,
- Maîtriser les grands traits de l'organisation de la France, de l'Union Européenne et des grands organismes internationaux,
- Respecter les règles de vie collective
- Travailler solidairement en équipe dans le respect des autres

L'autonomie et l'initiative

- Etre persévérant

- Soutenir une écoute prolongée
- S'impliquer dans un projet individuel ou collectif
- Apprendre tout au long de la vie.
- Concevoir, mettre en œuvre et réaliser des projets individuels et collectifs.

Dans l'enseignement secondaire

Maîtrise de la langue française

Développer les capacités à lire et écrire :

- Dégager l'idée essentielle d'un texte lu ou entendu
- Manifester sa compréhension de textes variés
- Ecrire, ce qui suppose de savoir rédiger un texte bref, cohérent, construit en paragraphes, correctement ponctué, en respectant des consignes: récit, description, explication, texte argumentatif, compte-rendu, écrits courants....

Développer l'appétence pour l'expression :

- L'intérêt pour la langue comme instrument de pensée et d'insertion
- La volonté de justesse dans l'expression écrite et orale, du goût pour l'enrichissement du vocabulaire
- L'intérêt pour la lecture
- L'ouverture à la communication, au dialogue, au débat.

Développer les compétences à l'oral :

- Savoir prendre la parole en public
- Etre capable de prendre part à un dialogue, un débat : prendre en compte les propos d'autrui, faire valoir son propre point de vue ;
- Savoir rendre compte d'un travail individuel ou collectif (exposés, expériences, démonstrations.)
- Savoir adapter sa prise de parole (attitude et niveau de langue) à la situation de communication (lieu, destinataire, effet recherché)

Maîtrise des techniques usuelles de l'information

- La culture numérique implique l'usage sûr et critique des techniques de la société de l'information. L'informatique, le multimédia, l'Internet, les diffusions numériques et satellitaires irriguent tous les domaines économiques et sociaux. L'école doit faire acquérir à chaque élève un ensemble de compétences lui permettant de les utiliser

de façon réfléchie et efficace.

- Bases des techniques de l'information et de la communication (composants matériels, logiciels et services courants, traitement et échange de l'information, caractéristiques techniques, fichiers, documents, structuration de l'espace de travail, produits multimédias...).
- Acquisition que l'usage de ces outils est régi par des règles qui permettent de protéger la propriété intellectuelle, les droits et libertés des citoyens et de se protéger soi-même.
- La maîtrise des techniques de l'information et de la communication est développée en termes de capacités : créer, produire, traiter, exploiter des données, s'informer, se documenter, communiquer, échanger.

Culture humaniste

Contribuer à la formation du jugement, du goût et de la sensibilité

- Comprendre l'unité et la complexité du monde
- Etre capable de lire et utiliser différents langages (différents types de textes, tableaux et graphiques, schémas, représentations cartographiques, représentations d'œuvres d'art, photographies, images de synthèse.....)
- Mobiliser les connaissances pour donner du sens à l'actualité

Compétences sociales et civiques

Se préparer à sa vie de citoyen :

- Etre capable de jugement et d'esprit critique
- Savoir évaluer la part de subjectivité ou de partialité d'un discours, d'un récit, d'un reportage